

Анализ результатов учебной деятельности 2020/2021 учебного года

Заместитель директора по учебной работе Л.В. Афанасьева



3.1. Анализ содержательного наполнения и качества выполнения образовательных программ

Нормативным документом, определяющим состав учебных предметов и распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов по базовому (инвариантному) и школьному (вариативному) компонентам, максимальный объем обязательной учебной нагрузки учащихся при 6-дневной и пятидневной учебной неделе является Учебный план.

В учебном плане лицея:

- сохранены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части ОБУП;
- определен состав содержания образования школьного компонента;
- сформированы предпосылки для разработки вариативно-индивидуального (ученического) компонента.

Инвариантная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса учебного плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты. Она выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства Челябинской области, позволяет удовлетворить образовательные потребности окружающего социума и гарантирует овладение выпускниками лицея стандартом образования, обеспечивающим возможность дальнейшего продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана лицея обеспечивает реализацию школьного и ученического компонентов образования. Она отражает специфику образовательной организации, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по образовательным областям «Технология», «Математика», «Естествознание», «Филология», способствует осуществлению индивидуализации образования.

По итогам 2021 г. учебный план выполнен по всем предметам. Учебные программы также выполнены за счет следующих резервов:

- интенсификация учебного процесса;
- сокращение часов, отведенных на повторение;
- резервные часы;
- объединение тем;

Выполнение учебных программ за год составляет 97,1% в 5–7 классах, 96,8% в 8–9 классах, 97,4% в 10–11 классах – 97,1%.

Выполнение программ по учебным предметам составляет 90 и более процентов. Выполнение практической части программ в соответствии с календарно-тематическим планированием составляет 100%.

3.2. Анализ результатов обучения обучающихся 5-х – 11-х классов по итогам 2020 /2021 учебного года

В 2020/2021 учебном году в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» получали образование 547 обучающихся. На конец учебного года 544 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

2020/2021 учебный год успешно закончили 542 обучающийся, 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения (1 – 6 класс, 1- 9 класс).

Показатель	2021 год	2020 год	2019 год
Общая успеваемость	99,6%	99,6	98,3%
Качественная успеваемость	43,1	50,6	46,1%
Обучающихся с один «3»	75	76	46
Одн. «5»	19	29	22

Общая успеваемость составила 99,6%, качественная - 43,1%, данные показатели не значительно снизились в сравнении с прошлым учебным годом.

Ежегодно присутствуют обучающиеся, которые заканчивают учебный год с одной «3», в этом учебном году их – 75 человек, что составляет 13,7 % от общего количества учащихся лицея. Количество таких учащихся в сравнении с прошлым годом осталось на том же уровне.

Качественная успеваемость по параллелям: (%)

Параллель	2021 год	2020 год	2019 год
5 кл.	60,6	62,5	73,7%
6 кл.	43,6	48,1	54,7%
7 кл.	39,5	53,3	30,9%
8 кл.	38,6	24,0	40,9%
9 кл.	27,0	38,6	38,0%
10 кл.	46,6	62,5	36,8%
11 кл.	43,6	33,9	51,6%

По параллелям 5,6,7 классов произошло снижение качества успеваемости. Все остальные классы в основном на том же уровне. Такие результаты свидетельствуют о недостаточной системности в работе классных руководителей с учителями-предметниками, учениками и их родителями над повышением качества обученности детей.

3.3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года государственная итоговая аттестация проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 мая по 25 мая 2021 года были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по выбору учащихся. Результаты этих контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации в 9 классе было итоговое собеседование по русскому языку, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в ВУЗ, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в ВУЗы, достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации в 11 классе было итоговое сочинение(изложение).

3.3.1 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Всего выпускников основной школы в 2021 г.: 75

Не допущенных к итоговой аттестации - 1

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат: 74

Из них получили аттестат особого образца:

3 человека (2020 - 2);

В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска к итоговой аттестации обучающихся 9-х классов было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска». В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся 9-х классов (100%), все участники итогового собеседования получили «зачет».

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по основным предметам – русский язык и математика. Качество по русскому языку составило 71,6%, средняя оценка 3,95. По математике качество несколько ниже и составляет 43,2%, средняя оценка 3,4. За последние три года успеваемость по русскому и математике не изменилась и составляет 100%, качество по русскому языку в положительной динамике, по математике наблюдается снижение.

3.3.2 Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших образовательные программы среднего общего образования

Всего выпускников средней школы в 2021 г.: 55

Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат: 55

Из них получили аттестат особого образца:

3 человека (2020 - 2);

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам: (ср. балл)

Предмет	2021	2020	2019
Математика (база)	нет	нет	18
Математика (профиль)	61,9	63,7	68,3
Русский язык	71,1	70,6	73,9

По профильной математике средний балл вырос в основном держится на одном уровне (более 60-ти баллов).

По русскому языку все выпускники получили результаты выше минимального порога баллов, можно отметить стабильно положительную динамику среднего балла за последние три года (выше 70 баллов). В этом году он составляет 71,1 балла. Но, все-таки этот результат недостаточно высок для статусной образовательной организации. Учителям русского языка необходимо пересмотреть систему подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку.

В этом году все выпускники уверенно преодолели минимальный порог по математике и русскому языку.

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

- количество сдававших

Предмет	2019	2020	2021
Физика	21	16	8
Химия	7	4	3
Биология	10	8	6
История	6	3	4
Обществознание	26	16	16
Английский язык	2	5	4
Литература	4	1	3
Информатика и ИКТ	13	13	24

Наиболее востребованными предметами среди выпускников 11-х классов являются: физика, обществознание, информатика и ИКТ, что соответствует профилю образовательной организации.

Результаты экзаменов по выбору: (ср. балл)

Предмет	2019	2020	2021
Физика	69,4	59,8	70,1
Химия	60,4	62,0	43,0
Биология	61,8	52,5	38,5

Информатика и ИКТ	72,0	64,2	61,9
Английский язык	48,0	80,0	58,0
История	51,3	60,0	57,3
Обществознание	53,6	57,5	54,8
Литература	72,6	64,0	69,3
География	62,0	59,6	-

В 2021 г. произошло снижение ср. балла по всем предметам кроме литературы.

По-прежнему, крайне мало выпускников с высоким количеством баллов.

Количество выпускников с наибольшим количеством баллов (70 и более):

№ п/п	Предмет	Количество участников			Учитель
		2021	2020	2019	
1.	Математика (проф.)	15	22	29	
2.	Русский язык	22	23	38	
3.	Физика	3	4	5	
4.	Химия	-	2	1	
5.	Обществознание	1	4	4	
6.	История	1	1	2	
7.	Информатика и ИКТ	7	5	7	
8.	Биология	-	1	-	
9.	Английский язык	-	3	1	

В 2021 году отмечается качество результатов ЕГЭ примерно на том же уровне, что и в прошлом учебном году. По русскому языку отмечается также положительная динамика количества обучающихся имеющих результат ЕГЭ по

русскому языку 70 и более баллов. Таким образом, можно отметить целенаправленную результативную работу учителей русского языка и математики. Вместе с тем, учителям математики и русского языка следует обратить внимание на дальнейшее повышение качества обучения через систему индивидуально-групповых занятий, разнообразных форм контроля знаний обучающихся. Также необходимо организовать в течение года тематический контроль знаний обучающихся 10-11 классов, усилить контроль посещаемости занятий и элективных курсов. Необходима более действенная система связи учитель - классный руководитель – родитель.

Учителям предметникам 10-11 классов необходимо продумать систему индивидуально-групповых занятий для обучающихся сдающих экзамены по выбору в форме ЕГЭ.

Выпускники - претенденты на получение золотой медали уверенно подтвердили высокий уровень подготовки по всем предметам:

№ п/п	Предмет	Учебный год	
		2021	2019
1.	Математика	90;88;70	90;80;88;74;72;84
2.	Русский язык	98;86;82	91;89;91;96;80;94
3.	Физика	99;95;89	92;
4.	Информатика и ИКТ	73	81;97;
5.	Химия	-	-
6.	Биология	-	-
7.	Обществознание	-	91;79;63;
8.	География	-	-
9.	История	-	82

90 – 100 баллов по результатам ЕГЭ 2021 года показали 10 выпускников :

- 1. – русский язык, 92 балла – 2 человека, 96 баллов – 1 человек, 98 баллов – 2 человека.
- 2. – физика, 95 баллов – 1 человек, 99 баллов – 1 человек.
- 3. – литература, 90 баллов – 1 человек.

- 4. – математика (п), 90 баллов – 1 человек, 94 балла – 1 человек.

В прошлом году таких обучающихся было 8 человека. За последние три года число таких обучающихся возросло с 4-х человек до 10 человек.

Количество выпускников, набравших 95 – 100 баллов за последние 5 лет

2021		2020		2019		2018		2017	
Кол-во выпускн., набр. 100 баллов	Кол-во выпускн., набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн., набр. 100 баллов	Кол-во выпускн., набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн., набр. 100 баллов	Кол-во выпускн., набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн., набр. 100 баллов	Кол-во выпускн., набр. 95-99 баллов	Кол-во выпускн., набр. 100 баллов	Кол-во выпускн., набр. 95-99 баллов
0	5	1	5	0	4	0	2	0	1

3.4 Анализ профильного обучения

Профильное обучение обеспечивает:

- Дифференциацию содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- Углубленное изучение отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- Равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- Расширение возможностей социализации обучающихся;
- Преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников лицей к освоению программ высшего профессионального образования.

МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» в 2020/2021 учебном году начал реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 учебном году для обучающихся 10-х классов сформированы три профиля – социально-экономический, технологический, естественно-научный (с изучением трех предметов на углубленном уровне), так же был сформирован универсальный

профиль с углубленным изучением английского языка.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2020/2021 учебном году	Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году
Социально-экономический	Информатика, право, экономика	26	40
Технологический	Информатика, математика, физика	17	25
Естественно-научный	Информатика, химия, биология	11	21
Универсальный	Английский язык	7	7

Показатели качества успеваемости по профильным предметам по итогам 2020/2021 учебного года (%):

№ п/п	Предмет	Класс	
		10	11
1.	Математика	76,5	68,1
2.	Физика	29,4	83,3
3.	Информатика и ИКТ	80,0	90,0
4.	Технология		100,0
5.	Информационные технологии		90,0

6.	Химия	81,8	-
7.	Биология	100,0	-
8.	Право	83,3	-
9.	Экономика	100,0	-

3.5 Анализ всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году». В МБОУ «Линей № 88 г. Челябинска» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам: математика, русский язык, история, обществознание, химия, биология, физика, география, английский язык

3.5.1 Анализ ВПР в 5-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	94	87	92,5%
Математика		90	93,7%
Биология		86	91,4%

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР

Учебный предмет	Количество	Полученные отметки

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	92,5	20,6%	37,9%	33,3%	8%
Математика	95,7	22,2%	50,0%	21,1%	6,6%
Биология	91,4	4,6%	34,8%	48,8%	9,3%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВИР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			
		понизили	повысили	подтвердили	средняя оценка
Русский язык	87	42,5%	8,5%	41,4%	3,0
Математика	90	72,9%	6,2%	16,6%	3,3
Биология	86	51,0%	2,3%	47,0%	3,5

3.5.2 Анализ ВПР в 6-х классах

Таблица 4. Количественный состав участников ВИР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	87	83	95,4%
Математика		82	94,2%
Биология		50	57,4%
История		28	32,2%
Обществознание		56	64,3%

Таблица 2. Статистика по результатам ВИР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95,4%	37,3%	37,3%	22,8%	2,4%
Математика	94,2%	4,8%	54,8%	39,0%	1,2%
Биология	57,4%	10,0%	66,0%	24,0%	-
История	32,2%	3,5%	10,7%	42,8%	17,8%
Обществознание	64,3%	5,3%	30,3%	50,0%	14,2%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВИР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			
		понизили	повысили	подтвердили	средняя оценка
Русский язык	83				2,9
Математика	82				3,4
Биология	50				3,1
История	28	28,5%	14,2%	57,1%	3,4
Обществознание	56	33,9%	1,7%	64,2%	3,7

4.5.3. Анализ ВПР в 7-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР

Учебный предмет	Количество обучающихся, в шпаргалках	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	86	76	88,3%
Математика		78	91,6%
Биология		79	91,8%
История		73	84,8%
Обществознание		77	89,5%
Физика		81	94,1%
География		71	82,5%

Английский язык		8)	94,1%
-----------------	--	----	-------

Таблица 2. Статистика по результатам ВИР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76	21,0%	68,4%	10,5%	-
Математика	78	8,9%	52,5%	34,6%	3,8%
Биология	79	13,9%	59,4%	26,5%	-
История	73	8,2%	45,2%	35,6%	9,5%
Обществознание	77	6,4%	41,5%	44,1%	6,4%
Физика	81	1,2%	40,7%	54,3%	3,7%
География	71	5,6%	43,6%	43,5%	7,0%
Английский язык	81	16,0	56,6%	27,1%	6,1%

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВИР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			
		понизили	повысили	подтвердили	средняя оценка
Русский язык	76	49,0%	4,0%	47,0	2,9
Математика	78	26,2%	13,8%	60,0%	3,3
Биология	79				3,1
История	73	46,5%	15,0%	38,3%	3,4
Обществознание	77	45,4%	10,3%	44,1%	3,5
Физика	81	25,3%	11,0%	58,0	3,6
География	71	64,0%	1,0%	35,0%	3,5
Английский язык	81	32,0%	6,1%	61,9%	3,2

4.5.4 Анализ ВИР в 8 – х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВИР

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	90	84	93,3%
Математика		54	60,0%
Биология		26	28,8%
История		30	33,3%
Обществознание		29	32,2%

Химия		30	33,3%
Физика		30	33,3%
География		29	32,2%

Таблица 2. Статистика по результатам ВИР

Учебный предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	93,3%	13,0%	17,8%	45,2%	23,8%
Математика	60,0%	11,1%	35,1%	48,1%	5,5%
Биология	28,8%	-	38,4%	57,6%	3,8%
История	33,3%	16,6%	36,6%	40,0%	6,6%
Обществознание	32,2%	10,3%	31,0%	44,8%	13,7%
Химия	33,3%	16,6%	36,6%	40,0%	6,6%
Физика	33,3%	-	60,0%	36,6%	3,3%
География	32,2	37,9%	55,1%	6,8%	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВИР и текущих результатов (II триместр)

Учебный предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			
		понизили	повысили	подтвердили	средняя оценка
Русский язык	84	20,0%	33,0%	47,0%	3,8
Математика	54	30,0%	20,0%	50,0%	3,5
Биология	26	10,0%	1,0%	89,0%	3,4
История	30	35,0%	15,0%	50,0%	3,4
Обществознание	29	15,0%	5,0%	80,0%	3,6
Химия	30	53,3%	10,0%	36,6%	3,4
Физика	30	20,0%	15,0%	65,0%	3,4
География	29	40,0%	10,0%	50,0%	2,6

В основном обучающиеся подтвердили свои текущие оценки по предмету. Понижение оценки более 60,0% по предметам – математика 5 класс, география 7 класс. Причинами несоответствия результатов ВИР и оценок можно считать следующие: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности получения ответа и его проверки.

4. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средние школы

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	113	56	18	39	47	37	8	2	0
2018	83	51	8	24	51	47	4	0	0
2019	97	51	5	41	60	54	6	0	0
2020	88	48	2	38	58	58	-	-	-
2021	74	42	8	24	55	49	4	2	-

Коэффициент самоопределения выпускников 9-х классов ежегодно составляет 100%. Учащиеся, получившие аттестат об основном общем образовании, имеют право выбора продолжения образования в соответствии с уровнем предметных достижений. Набор в 10 класс лицея осуществляется на основании Положения о порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика).

Количество выпускников поступающих в вузы стабильно высокое. Процент поступления выпускников среднего общего образования 2021 года в вузы составляет 89,0%, из них 65,4% поступили на бюджетной основе. Процент поступления выпускников с профилирующим предметом «Математика» в совокупности с учебными предметами «Физика» и «Информатика» составляет – 92,0%. Этот показатель выше прошлого года на 10,0% (ЮУрГГПУ, РАНХиГС, МИДиС, ЧЕлГУ, ЮУрГУ).

Важным показателем эффективности работы лицея в направлении профилизации образования, является анализ поступления выпускников по соответствующему профилю обучения (физико-математический профиль – поступило на соответствующую профилю специализацию - 100%, информационно-математический профиль – 94%, информационно-технологический профиль – 82,0%). Данные показатели также выше показателей прошлого учебного года.

Выпускники Лицея поступают не только в вузы Челябинска, но и в вузы других городов России (Москва, Новосибирск, Екатеринбург, Уфа).

Запечатление директора  
Агапова Е. В.